

Lenguas Modernas

ÍNDICE DE TÍTULOS

2009-2022(1)

Título	Autor	Año	Volumen	Número	Páginas
¿Cómo se enseñan palabras poco familiares en las clases de ciencias sociales en la escuela primaria? Un estudio en escuelas argentinas.	Menti, Alejandra ; Rosemberg, Celia	2013	Primer semestre	Núm. 41	95-114
¿La enseñanza del cine o el uso del cine en el aprendizaje de la lengua y la cultura? Distintos enfoques para la enseñanza del cine en centros dedicados a las lenguas extranjeras	Vázquez Vázquez, María Mercedes	2009	Segundo semestre	Núm. 34	9-23
¿Se investiga o investigamos?: usos de la modalización en artículos de investigación relacionados con el lenguaje	Torres Perdigón, Andrea ; Moreno Rodríguez, Diana ; Lamprea Abril, Nathalia	2022	Primer semestre	Núm. 59	65-88
¿Volver a clases presenciales? escritura de cartas de opinión con retroalimentación a través de comentarios escritos en octavo año básico	Arancibia Gutiérrez, Beatriz Magaly ; Retamal Rivera, Claudia	2022	Primer semestre	Núm. 59	105-131
"Local" digital educational products in teaching French as a foreign language: challenges and practices	Kandeel, Rana Hasan	2021	Primer semestre	Núm. 57	49-69
A comparative corpus-based study on the use of English Academic Verbs (EAVs) in linguistics research articles on the part of native and non-native English scholars	Edo-Marzá, Nuria	2021	Primer semestre	Núm. 57	93-136
A descriptive analysis of overlapping in attitudinal terms in two types of interview	Romero Valenzuela, Ámbar	2010	Primer semestre	Núm. 35	21-69
A low proficiency test of expeditious reading	Naranjo-Escobar, Francisco ; Chen, Fan ; Czajkowski, Michelle	2021	Primer semestre	Núm. 57	137-165
A methodological proposal for using poetry in the English as a foreign language classroom.	Carbone Bruna, Soffía Antonella	2019	Primer semestre	Núm. 53	31-48
A native accent is always attractive': perception of British English varieties by EFL Spanish students.	Martín Tévar, Jesús	2014	Primer semestre	Núm. 43	45-77
A Study of elicitations and interviewer style in questions posed in televised political interviews in English	Aspée Palacios, Carlos	2009	Primer semestre	Núm. 33	59-91
Academia Chilena de la Lengua. Diccionario didáctico avanzado del español. Santiago: Ediciones SM. 2009. (Reseña)	Rojas Gallardo, Darío	2009	Segundo semestre	Núm. 34	143-148
Actitudes e ideologías de hispanohablantes en torno a las lenguas indígenas en el Chile del siglo XIX.	Rojas, Darío.	2013	Segundo semestre	Núm. 42	85-98
Actuación discursiva de docentes y discentes en tareas de interacción oral en E/LE. Un estudio de caso	Calderón Espadas, Mario	2014	Segundo semestre	Núm. 44	11-30

Addressing family members in the malay culture: practices of 'young-adult' university students	Mansor, Nor Shahila	2018	Primer semestre	Núm. 51	63-75
Afordances of computer-assisted language learning in higher education: a qualitative inquiry	Tafazoli, Dara	2021	Segundo semestre	Núm. 58	55-70
Albert Weideman. Responsible Design in Applied Linguistics: Theory and Practice. Springer. 2017. (Reseña)	Arenas Rodríguez, Juan José	2018	Primer semestre	Núm. 51	129-133
Algunas observaciones acerca de los eventos de movimiento y sus patrones de lexicalización.	Ferrari, Laura Daniela	2018	Segundo semestre	Núm. 52	121-134
Alin Oltenau. Philosophy of Education in the Semiotics of Charles Peirce. A Cosmology of Learning and Loving. Peter Lang: 2015. (Reseña)	Quilodrán, María Inés	2016	Segundo semestre	Núm. 48	139-141
Análisis de desviaciones en la pronunciación de segmentos consonánticos producidas por hablantes de español de Chile aprendientes de inglés.	Anabalón, Rommy ; Vivanco, Clotilde	2014	Primer semestre	Núm. 43	11-25
Análisis de los verbos causativos en /enXar/ del tipo <i>envinar</i> según el modelo morfológico basado en palabras.	Hernández Quiroz, Anselmo ; Zacarías Ponce De León, Ramón F.	2015	Primer semestre	Núm. 45	59-86
Análisis pragmático de los actos de habla directivos en la publicidad malaya	Shahila Mansor, Nor ; Ridruejo Alonso, Emilio	2014	Segundo semestre	Núm. 44	67-79
Análisis pragmático y sociolingüístico de los marcadores discursivos de reformulación en el habla de Santiago de Chile.	Rojas Inostroza, Cristian ; et al.	2012	Segundo semestre	Núm. 40	103-123
Análisis sistémico-funcional de la estructura de conversaciones en inglés y en español	Flores, Claudia	2009	Primer semestre	Núm. 33	93-132
Andrew Stables Be(com)ing Human. Semiosis and the Myth of Reason Educational Futures: Rethinking theory and practice Sense Publishers, Rotterdam, The Netherlands Paperback Edition, 2012. (Reseña)	Silva Bravo, Leandro	2014	Primer semestre	Núm. 43	115-120
Anglicismos en el diccionario de uso del español de Chile	Gómez-Pablos, Beatriz	2014	Segundo semestre	Núm. 44	55-66
Anna Frankenberg-García, Lynne Flowerdew y Guy Aston. New Trends in Corpora and Language Learning. Great Britain, Continuum. 2011. (Reseña)	Tabilo Alcaíno, Ximena	2012	Segundo semestre	Núm. 40	153-156
Anna Mauranen. Exploring ELF: Academic English shaped by non-native speakers. Cambridge: Cambridge University Press, 2012. (Reseña)	Lobos, Solange	2014	Segundo semestre	Núm. 44	137-140
Anthony Chemero. Radical Embodied Cognitive Science. A Bradford book, The MIT Press - Cambridge, Massachusetts. Londres, Inglaterra. 2009. (Reseña)	Bargsted, Gertrud	2013	Primer semestre	Núm. 41	115-118
Antonio Blanco Salueiro. La relatividad lingüística. Madrid, Akal: 2017. (Reseña)	Jaque, Matías	2018	Segundo semestre	Núm. 52	281-285
Aprendizaje basado en problemas y proyectos literarios para la clase de inglés como lengua extranjera.	Montero Gilete, Raúl	2011	Primer semestre	Núm. 37	63-74

Are low achievers low strategy users?	Samperio Sánchez, Nahum	2019	Primer semestre	Núm. 53	107-126
Are you afraid of Virginia Woolf? Perceptions and responses of third year EFL university students of gender roles in three short stories by Virginia Woolf.	De La Barra Van Treek, Erika	2018	Primer semestre	Núm. 51	29-46
Aspectos informativos del lenguaje vago.	Grasso, Marina	2014	Primer semestre	Núm. 43	27-44
Assessment of reading comprehension in primary education: reading processes and texts.	Mohamedi-Amaruch, Amaruch ; Rico-Martín, Ana M.	2020	Primer semestre	Núm. 55	37-52
Aural perception mistakes made by native listeners of Chilean Spanish in decoding an english spoken text	Vásquez, Gema ; Vivanco, Hiram	2014	Segundo semestre	Núm. 44	115-131
Autorregulación, estrategias y motivación en el aprendizaje	Herczeg, Claudia ; Lapegna, Mónica	2010	Primer semestre	Núm. 35	9-19
Bas Aarts, Joanne Close, Geoffrey Leech y Sean Wallis (Eds.) The English Verb Phrase: Investigating Recent Language Change with Corpora. Cambridge: CUP, 2013. (Reseña)	Ortega, Maritza	2014	Segundo semestre	Núm. 44	133-135
Boris Gasparov. Speech, memory, and meaning. Intertextuality in everyday language. Berlin/New York, Walter De Gruyter Mouton. 2010. (Reseña)	Becerra Merino, Jennifer Carolina	2013	Primer semestre	Núm. 41	119-123
Cambio lingüístico y contacto de lenguas. nuevas miradas e interpretaciones en torno al castellano de américa y de chile.	Olate Vinet, Aldo ; Becerra Parra, Rodrigo ; Alonqueo Boudon, Paula	2011	Segundo semestre	Núm. 38	37-62
Capacidad de percepción de las vocales del inglés en aprendientes del inglés como L2 con español como L1 en contexto de aula.	Bustos, José ; Pereira, Yasna	2019	Segundo semestre	Núm. 54	77-89
Carol Griffiths (Ed.) Lessons from Good Language Learners. Cambridge: Cambridge University Press, 2008. (Reseña)	Álvarez, Carlos	2009	Primer semestre	Núm. 33	153-156
Clase invertida online en la universidad: estudio de caso de una asignatura de lengua española en el grado de traducción e interpretación de la lengua extranjera a través del subtítulo alemán-español de videografías sobre vacunología	Martín Aizpuru, Leyre ; Díaz-Bravo, Rocío	2021	Segundo semestre	Núm. 58	191-218
Coerción aspectual en guaraní paraguayo y otras lenguas sudamericanas.	Califa, Martín	2018	Segundo semestre	Núm. 52	73-97
Colin Baker. A Parent and Teachers' Guide to Bilingualism (3rd Edition). Clevedon, Multilingual Matters Ltd, 2015. (Reseña)	Ulloa, Jorge L.	2016	Primer semestre	Núm. 47	157-159
Colocaciones, compuestos sintagmáticos y locuciones nominales: hacia un intento de delimitación conceptual.	Osorio Olave, Gabriela ; Serra Sepúlveda, Susana	2012	Primer semestre	Núm. 39	103-116
Complementos de estar: sobre las alternancias del gerundio con sintagmas preposicionales encabezados por de y en.	Saavedra Garretón, Nicolás	2018	Segundo semestre	Núm. 52	233-256
Comunidad, género, competencia y estrategia: ejes de una didáctica del análisis del discurso.	Sal Paz, Julio César ; Maldonado, Silvia D.	2014	Primer semestre	Núm. 43	79-96
Conditional sentences in krio grammar	Campos-Galdames, Deisy ; Adaros-	2020	Segundo semestre	Núm. 56	127-147

	Santander, Javiera ; Díaz-Barrera, Nicolás				
Configuration d'espaces identitaires dans le discours kirchneriste.	Lencina, Julieta	2013	Primer semestre	Núm. 41	85-94
Consideraciones sobre el contacto quechua-español a través de documentos coloniales (S. XVI-XVII) en la zona centro andina.	Martínez Sagredo, Paula	2011	Segundo semestre	Núm. 38	107-120
Construcción discursiva y representaciones sociales en torno a la lengua mapuche: análisis desde una perspectiva lingüística y antropológica del discurso mapuche urbano y de otros actores sociales wingka.	Lagos Fernández, Cristián	2010	Segundo semestre	Núm. 36	45-64
Croatian English as a foreign language teachers' knowledge about dyslexia and teaching students with dyslexia: is their practice inclusive and dyslexia-friendly?	Fišer, Zrinka ; Kačdonek-Crnjaković, Agnieszka	2022	Primer semestre	Núm. 59	31-49
Dara Tafazoli and Margarida Romero. Multiculturalism and Technology-Enhanced Language Learning. Hershey PA: IGI global, Information Science Reference, 2017. (Reseña)	Ahmadi, Mohammad Hadi	2021	Segundo semestre	Núm. 58	247-251
David Lasagabaster et Al. Motivation and Foreign Language Learning: From theory to practice. Amsterdam, The Netherlands. John Benjamins Publishing Company, 2014. (Reseña)	Fontecilla, A. Walezka	2015	Segundo semestre	Núm. 46	125-127
Del análisis de las transferencias sintácticas a la definición de principios didácticos para la enseñanza de la gramática en francés L3.	Alvarado Gutiérrez, Isabel	2017	Primer semestre	Núm. 49	27-51
Desarrollo de la complejidad sintáctica en textos narrativos y explicativos escritos por estudiantes secundarios.	Aravena, Soledad ; Hugo, Evelyn	2016	Primer semestre	Núm. 47	9-40
Desarrollo pragmático en la interlengua de inmigrantes: el caso de haitianos aprendientes de español en Chile.	Toledo Vega, Gloria	2015	Segundo semestre	Núm. 46	81-103
Descripción de la referencia temporal en la lengua de señas chilena.	Aristegui, Daniela ; Garfías, Daniela ; Moyano, Carla	2018	Segundo semestre	Núm. 52	57-71
Diferencias en las creencias sobre el aprendizaje del inglés entre los niveles básico A1-A2 e intermedio B1.	Gómez, Juan Fernando	2019	Primer semestre	Núm. 53	49-66
Diseño de un programa de escritura a través del currículum: opciones teóricas y acciones estratégicas.	Montes, Soledad ; Vidal Lizama, Margarita	2017	Segundo semestre	Núm. 50	73-89
Diseño e implementación de programas de lectura y escritura en el nivel universitario: principios y estrategias.	Moyano, Estela Inés	2017	Segundo semestre	Núm. 50	47-72
Dolors Poch Olivé (ed.). El español de Cataluña en los medios de comunicación. Madrid-Frankfurt am Main, Iberoamericana-Vervuert, 2019. (Reseña)	Llopis i Alarcón, Moisés	2020	Segundo semestre	Núm. 56	173-176
Edited by Anne Swan, Pamela Aboshiha and Adrian Holliday. (En)Countering Native-speakerism: Global Perspectives. London, UK, Palgrave Macmillan, 2015. (Reseña)	Rojo Arce, Graciela	2016	Primer semestre	Núm. 47	153-156

Educators' assessment of digital resources for preschool Russian language learners	Kayumova, Albina ; Sadykova, Gulnara	2021	Primer semestre	Núm. 57	9-21
El Dr. Rodolfo Lenz, primer investigador científico de la lengua y cultura mapuches.	Sánchez Cabezas, Gilberto	2013	Segundo semestre	Núm. 42	99-113
El enfoque antropológico en la enseñanza de la historia de la literatura: una propuesta didáctica de metaenseñanza literaria.	Fernández Martín, Patricia	2016	Primer semestre	Núm. 47	55-74
El estrés en las clases virtuales de interpretación: cambios en la enseñanza y en el aprendizaje ante la «nueva normalidad» educativa	Cedillo Corrochano, Carmen María	2021	Segundo semestre	Núm. 58	13-33
El género "informe de caso" en la formación inicial docente: una aproximación basada en la actividad.	Ávila Reyes, Natalia ; Cortés Lagos, Ana María	2017	Segundo semestre	Núm. 50	153-174
El lugar del inglés como lengua extranjera en las políticas y planificación lingüísticas chilenas: ¿de dónde venimos y hacia dónde vamos?	Lizasoain C., Andrea	2017	Primer semestre	Núm. 49	121-136
El pluscuamperfecto de indicativo en contacto con tres lenguas amerindias.	Blestel, Élodie	2011	Segundo semestre	Núm. 38	63-82
El reconocimiento de las lenguas indígenas y el derecho al voto de los analfabetos en el periodo velasquista del Ecuador (1944-1946).	Rodríguez Caguana, Adriana V.	2013	Segundo semestre	Núm. 42	67-84
El reformulador <es decir> en el español de Chile: una propuesta de clasificación funcional.	Castillo Fadić, María Natalia ; Sologuren Insua, Enrique	2017	Primer semestre	Núm. 49	77-91
El rol de la cantidad de <i>input</i> en el proceso de aprendizaje de las categorías vocálicas /i:/ E /i/ del inglés por niños castellano hablantes.	Pinillos Chávez, Paloma	2015	Primer semestre	Núm. 45	87-107
El spanglish en los Estados Unidos: ¿estrategia expresiva legítima?	Betti, Silvia	2011	Primer semestre	Núm. 37	33-53
El uso de adaptaciones literarias en la enseñanza de lenguas extranjeras.	Cariaga, Romina	2013	Primer semestre	Núm. 41	33-45
El uso de conectores en relatos infantiles de ficción. diferencias según el contexto interaccional de producción.	Alam, Florencia ; Rosemberg, Celia Renata	2013	Primer semestre	Núm. 41	11-32
El uso de las relaciones léxicas como recurso lingüístico en la definición	Cuñarro, Mariana ; Bonorino, María Paula	2009	Segundo semestre	Núm. 34	79-95
El videojuego subtitle legends para la enseñanza de lengua inglesa en el ámbito de la traducción y la interpretación: planificación docente y percepción del alumnado	Calvo-Ferrer, José Ramón ; Belda-Medina, José	2021	Segundo semestre	Núm. 58	71-86
Elementos de la filosofía de la ciencia para la caracterización de la producción lingüística chilena actual (2008-2010).	Ojeda, Patricia ; Lagos, Cristián	2012	Primer semestre	Núm. 39	83-101
Elena Alcalde Peñalver y Alexandra Santamaría Urbieta. Aproximación a la traducción financiera inglés-español: Textos, términos y recursos documentales. Granada: Comares, 2019. (Reseña)	López Díez, Alba	2021	Segundo semestre	Núm. 58	243-246
Elisenda Bernal, Sergi Torner y Janet DeCesaris (eds.) Estudis de lexicografia 2003-2005. Barcelona: Universitat Pompeu Fabra. 2010. (Reseña)	Rojas Gallardo, Darío	2010	Segundo semestre	Núm. 36	131-133
Enseñanza de una lengua extranjera a adultos mayores.	Fontanella, Paula ; Sandmann, Fabiana	2011	Primer semestre	Núm. 37	55-62

Epistemic stances in the discourse of children tv shows.	Atoofi, Saeid	2015	Segundo semestre	Núm. 46	9-25
Equity means having full voice in the conversation.	Bazerman, Charles	2017	Segundo semestre	Núm. 50	33-45
Es llegar y llevar: construcciones multiverbales de verbo finito coordinadas en español.	Jaque, Matías ; et al.	2018	Segundo semestre	Núm. 52	163-186
Escritores regionales chilenos y norteamericanos en el contexto de la enseñanza	Pereira, Hernán ; Ramos, Lucía	2014	Segundo semestre	Núm. 44	103-113
Escritura en la historia: potencial de los recursos lingüísticos interpersonales e ideacionales para la construcción de la evidencia.	Oteíza, Teresa	2017	Segundo semestre	Núm. 50	193-224
Estar + participio: deslindando la perífrasis de la atribución en el español.	Irigoyen, Karen ; Ortiz, Rosa María	2016	Segundo semestre	Núm. 48	47-61
Estrategias metacognitivas en la comprensión auditiva del inglés como segunda lengua.	Sandoval Zúñiga, María Soledad ; Gómez Álvarez, Lilian ; SáezCarrillo, Katia	2010	Segundo semestre	Núm. 36	25-44
Estructura argumental y definición lexicográfica. De cómo definir los predicados verbales en un diccionario semasiológico de español.	Serra Sepúlveda, Susana	2010	Primer semestre	Núm. 35	71-87
Estructura narrativa y proyecciones entre situaciones homogéneas y discretas: léxico, gramática y coerción.	Soto, Guillermo	2011	Primer semestre	Núm. 37	109-125
Estructuras mentales, estructuras sintácticas y enseñanza de lenguas.	Metzeltin, Michael	2015	Segundo semestre	Núm. 46	27-44
Estudio contrastivo sintáctico-textual del infinitivo interrogativo en francés y español.	Quintero Ramírez, Sara	2017	Primer semestre	Núm. 49	137-155
Estudios latinoamericanos de la escritura en educación superior y contextos profesionales: hacia la configuración de un campo disciplinar propio.	Navarro, Federico	2017	Segundo semestre	Núm. 50	9-14
Eva Alarcón Soler y María Pilar Safont Jordá (Eds.) Intercultural Language Use and Language Learning. Dordrecht: Springer, 2008. (Reseña)	Zúñiga, Margarita	2009	Primer semestre	Núm. 33	157-159
Evaluación de las actividades didácticas de una clase de francés.	Serrano Carranza, Olga Rocío	2020	Primer semestre	Núm. 55	53-74
Explorando las dinámicas temporales en la escritura de integración	Morales, Oscar Alberto ; et al.	2020	Segundo semestre	Núm. 56	61-84
Explorando las dinámicas temporales en la escritura de integración	Valenzuela Muñoz, Ángel	2020	Segundo semestre	Núm. 56	43-60
Exploring the punctuating effect of emoji in spanish whatsapp chats.whatsapp español.	Sampietro, Agnese	2016	Primer semestre	Núm. 47	91-113
Farzad Sharifian. Cultural Conceptualisations and Language. Theoretical framework and applications. Amsterdam/Philadelphia: John Benjamins Publishing Company. 2011. (Reseña)	Prado, Cristian	2011	Segundo semestre	Núm. 38	149-155
First language acquisition of onset clusters in Chilean spanish: analysis from optimality theory and sonority principle.	Vivar V., Pilar ; Lleó, Conxita	2019	Segundo semestre	Núm. 54	9-28
Fluctuaciones en la referencia del sintagma “Generación del Bicentenario” en el	Flax, Rocío	2016	Segundo semestre	Núm. 48	9-27

discurso de la Presidenta Argentina Cristina Fernández.					
Foreign language writing anxiety among preservice EFL Teachers	Rodríguez, Yarimax ; Delgado, Verónica ; Colón, José Manuel	2009	Primer semestre	Núm. 33	21-31
Formarse para formar en el ámbito de las lenguas modernas. Traducción e Interpretación: una necesidad de la sociedad digital y global actual	Santamaría Urbieta, Alexandra ; Alcalde Peñalver, Elena	2021	Segundo semestre	Núm. 58	9-11
François Victor Tochon, PH.d. Signs and Symbols in Education: Educational Semiotics. Wisconsin-Madison, EE.UU. Deep University Press, 2015. (Reseña)	Ulloa, Jorge L.	2015	Primer semestre	Núm. 45	153-155
Geolinguistic boundaries in international foreign- language textbooks: a cross-language analysis.	Orlando, Maximiliano Eduardo	2015	Segundo semestre	Núm. 46	63-79
Gramática interpersonal básica del español: una caracterización sistémico-funcional del sistema de modo.	Quiroz, Beatriz	2017	Primer semestre	Núm. 49	157-182
Guillermo Rojo. Introducción a la lingüística de corpus en español. Routledge. University of Minnesota, USA, 2021. (Reseña)	Quintanilla, Pablo	2022	Primer semestre	Núm. 59	139-141
Hacia la interculturalidad en la traducción: referentes culturales en la traducción al español de la novela alemana Er ist wieder da	Pacheco Cabo, Lucía ; Luxán Hernández, Lía De	2021	Primer semestre	Núm. 57	71-91
Hacia un prototipo cuantitativo del concepto de perífrasis verbal del español	Fernández Martín, Patricia	2014	Segundo semestre	Núm. 44	31-54
Hacia una caracterización de las prácticas de escritura en la comunidad académica de biología.	Marinkovich Ravana, Juana ; Velásquez Rivera, Marisol ; Astudillo Figueroa, Marjory	2017	Segundo semestre	Núm. 50	131-151
Hacia una didáctica crítico-reflexiva en la enseñanza de la escritura en la educación superior.	Lovera Falcón, Pablo ; Uribe Gajardo, Fernanda	2017	Segundo semestre	Núm. 50	91-108
Henri Béjoint. The lexicography of English. From origins to present. New York, Oxford University Press. 2010 (Reseña)	Vergara Donoso, María Antonieta	2012	Primer semestre	Núm. 39	117-122.
How women address their spouses: a current trend in pronoun usage.	Mansor, Nor Shahila	2019	Segundo semestre	Núm. 54	49-62
Ideas lingüísticas de lenz en los paratextos de su diccionario etimológico de las voces chilenas derivadas de lenguas indígenas americanas: vigencia y urgencia en el español de Chile.	Chávez Fajardo, Soledad	2011	Segundo semestre	Núm. 38	83-106
In memoriam Dra. Ana María Harvey Arellano. (Nota Necrológica)	Comité Editorial	2012	Segundo semestre	Núm. 40	11-11
In memoriam profesora Aura Bocaz Sandoval. (Nota Necrológica)	Comité Editorial	2013	Primer semestre	Núm. 41	9-9
Inferencias de causalidad mental y causalidad física en niños con Síndrome de Asperger.	Landea, Denisse ; Soto, Guillermo ; García, Ricardo	2020	Primer semestre	Núm. 55	115-132
Influencia del modelo de uso de modificadores de predicado, adjetivales y adverbiales, en la narración de escolares mexicanos	Alarcón Neve, Luisa Josefina	2020	Segundo semestre	Núm. 56	149-172
Inglés con propósitos específicos: escenario para el desarrollo de la competencia	Herreño-Contreras, Yomaira Angélica	2020	Primer semestre	Núm. 55	89-113

argumentativa.					
Interactuar y enseñar palabras en clases de ciencias naturales	Menti, Alejandra ; Dutari, María Paula ; Carignano, Sebastián	2020	Segundo semestre	Núm. 56	85-104
Interpretación de emojis en interacciones digitales en español.	Cantamutto, Lucía ; Vela Delfa, Cristina	2019	Segundo semestre	Núm. 54	29-47
Introducción: lenguaje, cognición y cultura. Nuevas perspectivas sobre el contacto lingüístico.	Soto, Guillermo ; Hasler, Felipe	2011	Segundo semestre	Núm. 38	9-16
Is your English good or bad? Ideologías lingüísticas en torno al uso de inglés de Alexis Sánchez en su primera entrevista en esta lengua. Implicancias teóricas y metodológicas en la enseñanza de inglés como lengua extranjera en Chile	Contreras Labra, Walesca ; Lagos Fernández, Cristián ; Grez Peñaloza, Fabián	2018	Primer semestre	Núm. 51	77-98
Jappy Tonny. Introduction to Peircean Visual Semiotics. Bloomsburry Advances in Semiotics. Bloomsburry Academic, Bloomsburry Plublishing, London, New York. Kindle Edition 2013. (Reseña)	De La Cruz Moscoso, Franklin	2013	Primer semestre	Núm. 41	125-129
Jennifer Jenkins. World Englishes: A Resource book for students. Segunda Edición. Londres: Routledge, 2009. (Reseña)	Bonfanti Casareggio, Francesca	2011	Primer semestre	Núm. 37	127-131
John H. McWhorter. The Language Hoax. Oxford University Press. Nueva York, EE.UU. 2014. (Reseña)	Bargsted, Gertrud	2015	Primer semestre	Núm. 45	149-152
Krystyna Drożdżiał-Szelest y Mirosław Pawlak (Eds.). Psycholinguistic and Sociolinguistic Perspectives on Second Language Learning. and Teaching. Studies in Honor of Waldemar Marton. Heidelberg: Springer. 2013. (Reseña)	Sepúlveda, Ricardo	2014	Primer semestre	Núm. 43	113-114
L'ingénierie lexicale ou la description d'un objet entre l'invention et la découverte.	De Surmont, Jean-Nicolas	2010	Segundo semestre	Núm. 36	117-126
La 'coda' narrativa : una propuesta de clasificación y aplicación al estudio variacionista en el español chileno.	Guerrero, Silvana ; Muller, Valeska	2016	Segundo semestre	Núm. 48	29-46
La ansiedad hacia la evaluación en el aprendizaje del inglés como lengua extranjera en estudiantes de enseñanza media	Ramos-Leiva, Lucía ; et al.	2022	Primer semestre	Núm. 59	9-29
La enseñanza bimodal de la interpretación sanitaria: una experiencia docente en un máster universitario en TISP	Álvaro Aranda, Cristina ; González, Charis ; Lázaro Gutiérrez, Raquel	2021	Segundo semestre	Núm. 58	137-153
La estratificación sociolingüística en la ciudad de Kiev: el ucraniano y el ruso en la distribución social actual.	Ivanova, Olga	2013	Primer semestre	Núm. 41	47-65
La expresión de la posterioridad en español	Moreno Burgos, Juan	2014	Segundo semestre	Núm. 44	81-102
La función del posesivo prenominal de tercera persona en el español en discurso.	Rivera Zepeda, Concepción ; Ortiz Ciscomani, Rosa María	2019	Segundo semestre	Núm. 54	63-75
La gramática textual: un paradigma en la enseñanza de la gramática del inglés como lengua extranjera	Corvalán Reyes, Pablo ; Zenteno Bustamante, Carlos	2009	Segundo semestre	Núm. 34	97-116

La intensificación en los artículos de opinión de la prensa española: análisis cualitativo del caso de Harvey Weinstein	Hernández Guerra, Conchi	2022	Primer semestre	Núm. 59	89-104
La investigación actual sobre el desarrollo de la fonología del español como lengua materna.	Polo, Nuria	2016	Primer semestre	Núm. 47	137-152
La lingüística misionera del mapudungun en el Chile del Siglo XVII y el trabajo institucional de Luis de Valdivia.	Cancino Cabello, Nataly	2013	Segundo semestre	Núm. 42	11-29
La necesidad de textos narrativos validados como herramienta para el estudio experimental de la semántica emocional y la interpretación.	Saldaña Medina, Caleb David	2019	Primer semestre	Núm. 53	79-92
La planificación lingüística de la lengua mapuche en Chile a través de la historia.	Lagos, Cristián ; Espinoza, Marco	2013	Segundo semestre	Núm. 42	47-66
La presencia del español en Canadá en el marco de la enseñanza de lenguas extranjeras	Escobedo Lora, Daína	2009	Primer semestre	Núm. 33	49-58
La resolución de consignas en situación de examen y sus problemáticas. Incidencia de lo cognitivo, de lo socio-cultural y de las consignas del docente	Kalbermatten, María Isabel	2009	Segundo semestre	Núm. 34	25-52
La subordinación completiva del español. Una aproximación funcional-tipológica.	Alvarado, Carola ; Koza, Walter	2018	Segundo semestre	Núm. 52	11-34
Language, Sexuality and Power. Studies in Intersectional Sociolinguistics. Edited by Erez Levon and Ronald Beline Mendes. Oxford University Press, 2016. (Reseña)	Llopis I Alarcón, Moisès	2017	Primer semestre	Núm. 49	207-211
Las crónicas de Indias en la enseñanza: la percepción de un nuevo mundo.	Thir, Margit	2016	Segundo semestre	Núm. 48	121-133
Las fórmulas rutinarias sociales en la clase de español como lengua extranjera (ELE).	Martín Aizpuru, Leyre	2010	Segundo semestre	Núm. 36	65-84
Las lenguas indígenas en el México de hoy: política y realidad lingüísticas.	Canuto Castillo, Felipe.	2013	Segundo semestre	Núm. 42	31-45
Las oraciones causales con <i>que</i> y <i>como que</i> y su interpretación en el discurso.	Rodríguez Ramalle, Teresa M.	2015	Primer semestre	Núm. 45	127-148
Leanne Hinton (ed.). Bringing our Languages Home: Language Revitalization for families / Edited with a How-to Guide for Parents. Berkeley: Heyday. 2013. (Reseña)	Velásquez Ríos, César Paolo	2013	Segundo semestre	Núm. 42	115-118
Lectura en lengua extranjera: de la cognición a la cooperación entre pares como modalidad de construcción de un sentido.	Acuña, Teresa	2010	Segundo semestre	Núm. 36	9-24
Lenguas originarias en América Latina: una aproximación histórica a la planificación y política lingüística indígena.	Cristián Lagos, Darío Rojas	2013	Segundo semestre	Núm. 42	9-10
Lento y un poco como marcadores de atenuación en español paraguayo: una mirada contrastiva con el español rioplatense.	Kornfeld, Laura ; Avellana, Alicia	2018	Segundo semestre	Núm. 52	187-213
Leonore A. Grenoble y Lindsay J. Whaley. Saving Language. An introduction to language revitalization. New York: Cambridge University Press, 2006. (Reseña)	Becerra, Rukmini ; Hasler, Felipe	2011	Primer semestre	Núm. 37	133-138
Les expressions lexicalisées: Schémas linguistiqueS	Díaz, Olga María	2009	Primer semestre	Núm. 33	133-152

Les processus psycholinguistiques dans la construction des significations.	Díaz, Olga María	2010	Segundo semestre	Núm. 36	85-116
Léxico de estado mental en argumentaciones infantiles. un estudio en hogares argentinos de distintos grupos sociales	Rosemberg, Celia R. ; et al.	2021	Primer semestre	Núm. 57	23-47
Los intercambios virtuales: un estudio de caso en la formación de profesores de ELE finlandeses	Rodríguez Flores, Sergio	2021	Segundo semestre	Núm. 58	109-135
Los marcadores discursivos de relleno en el habla santiaguina: análisis pragmático y sociolingüístico.	González Ormazábal, Sebastián ; Martín Núñez, Abelardo San	2018	Primer semestre	Núm. 51	99-122
Los pronombres personales sujeto en el discurso del profesor de español como lengua extranjera (E/LE)	González Argüello, Ma. Vicenta	2009	Primer semestre	Núm. 33	33-48
M. A. K. Halliday. Aspects of Language and Learning. Edited by Jonathan J. Webster. The M.A.K. Halliday Library Functional Linguistics Series, 2016. (Reseña)	Llopis I Alarcon, Moisés	2016	Segundo semestre	Núm. 48	135-138
Malcolm Coulthard y Alison Johnson (eds.). The Routledge Handbook of Forensic Linguistics. Abingdon, Oxon, Routledge. 2010 (Reseña)	Zúñiga, Margarita	2012	Segundo semestre	Núm. 40	149-151
Manel Lacorte y Agustín Reyes-Torres. Didáctica del español como 2/L en el siglo XXI. Madrid, Arco/Libros, 2021. (Reseña)	Llopis i Alarcón, Moisés	2022	Primer semestre	Núm. 59	133-137
Mar Cruz Piñol. Lingüística de corpus y enseñanza del español como 2/L. Madrid, Editorial Arco/Libros-La Muralla. 2017 (1a ed.: 2012). (Reseña)	Flores Figueroa, Claudia A. ; Llopis I Alarcón, Moisés	2018	Primer semestre	Núm. 51	123-127
Marcación de tiempo gramatical en lenguas andinas.	Hasler, Felipe ; et al.	2018	Segundo semestre	Núm. 52	135-161
María Elena Colombo. Lenguaje. Una introducción al estudio psicológico de las habilidades humanas para significar. Buenos Aires, Argentina: Eudeba, Universidad de Buenos Aires. 2008. (Reseña)	Hasler, Felipe ; Guerrero, Silvana	2010	Primer semestre	Núm. 35	131-134
Marja-liisa Olthuis, Suvi Kivelä y Tove Skutnabb-Kangas. Revitalizing Indigenous Languages: How to Recreate a Lost Generation. Bristol: Multilingual Matters. 2013. (Reseña)	Quiroga Curín, Javiera	2013	Segundo semestre	Núm. 42	119-121
Medicina gráfica y traducción: adquisición del conocimiento especializado y de la lengua extranjera a través del subtítulo alemán-español de videografías sobre vacunología	Ramírez Almansa, Isidoro	2021	Segundo semestre	Núm. 58	155-189
Memoria procedimental y complejidad sintáctica en estudiantes hispanohablantes.	Alfaro-Faccio, Pedro ; Figueroa-Leighton, Alejandra	2019	Segundo semestre	Núm. 54	113-127
Metacognitive awareness and cognitive styles: are there differences between what chilean efl preservice teachers and newly -qualified efl in-service teachers claim?	Ramos Leiva, Lucía ; et al.	2017	Primer semestre	Núm. 49	183-206
Metáfora terminológica y multimodalidad.	Pissolato De Oliveira, Luciana	2016	Segundo semestre	Núm. 48	63-81

Metodología de investigación-acción en la didáctica de lenguas extranjeras: sus posibilidades y límites	Wiater, Aleksander	2022	Primer semestre	Núm. 59	51-63
Metzeltin, Miguel y Vivanco, Hiram. Sintaxis, pragmática y semántica. Un modelo de análisis integrado. Santiago de Chile: Gráfica LOM, 2019. (Reseña)	Matus Olivier, Alfredo	2019	Segundo semestre	Núm. 54	135-137
Metzeltin, Miguel y Vivanco, Hiram. Sintaxis, pragmática y semántica. Un modelo de análisis integrado. Santiago de Chile: Gráfica LOM, 2019. (Reseña)	Soto Vergara, Guillermo	2019	Segundo semestre	Núm. 54	129-133
Michael Harrington. Lexical Facility Size, Recognition Speed and Consistency as Dimensions of Second Language Vocabulary Knowledge. (eBook). 2018. Palgrave. MacMillan. (Reseña)	Tabilo Alcaíno, Ximena	2020	Primer semestre	Núm. 55	167-170
Mirjam Fried, Jan-Ola Östman y Jef Verschueren (Eds.). Variation and Change. Pragmatic perspectives. Amsterdam/Filadelfia: John Benjamins Publishing Company. 2010. (Reseña)	Araya, Milena ; Hasler, Felipe	2011	Segundo semestre	Núm. 38	143-148
Muñoz Basols, Javier, Elisa Gironzetti y Yolanda Pérez. ¡A debate!: Estrategias para la interacción oral. Madrid: Edelsa, 2013. (Reseña)	Cívico-Lyons, Inma	2015	Segundo semestre	Núm. 46	123-124
Muñoz-Basals, Javier, Gironzetti, Elisa y Lacorte, Manel (eds.). The Routledge Handbook of Spanish Language Teaching. Metodologías, contextos y recursos para la enseñanza del español L2. Londres-Nueva York, Routledge, 2019. (Reseña)	Llopis I Alarcón, Moisés	2019	Primer semestre	Núm. 53	127-129
Nota Editorial	Comité Editorial	2014	Segundo semestre	Núm. 44	9
Nuevas perspectivas en el estudio del cambio inducido por contacto: hacia un modelo dinámico del contacto de lenguas.	Palacios, Azucena	2011	Segundo semestre	Núm. 38	17-36
Nuevas tecnologías en traducción: ¿cuentan las universidades españolas con los recursos para la actualización del profesorado?	Alcalde Peñalver, Elena ; Santamaría Urbieto, Alexandra	2021	Segundo semestre	Núm. 58	87-107
Panorama histórico sobre la enseñanza de lenguas extranjeras en Chile.	Vivanco Torres, Hiram	2016	Primer semestre	Núm. 47	115-136
Pantallosos: mantenimiento de la lengua de herencia en la diáspora	Saiz Mingo, Ariadna	2021	Segundo semestre	Núm. 58	219-242
Pedagogía dialógica de la escritura: una propuesta para la enseñanza de lenguas extranjeras	Ibáñez, María Susana	2009	Primer semestre	Núm. 33	9-19
Pedagogical Shortcomings of Global EFL textbooks and Spanish Speaking Learners	Le GaL, Damien	2018	Primer semestre	Núm. 51	9-27
Percepción de la concreción y la familiaridad del léxico en estudiantes universitarios. Un estudio normativo.	Bargetto, Miguel A. ; Riffo Ocares, Bernardo	2019	Segundo semestre	Núm. 54	91-112
Perceptions of translanguaging among the students and teachers of emi classrooms in poland.	Romanowski, Piotr	2020	Primer semestre	Núm. 55	151-165
Perfi les motivacionales: un estudio en pequeña escala	Soria Sepúlveda, Claudia	2009	Segundo semestre	Núm. 34	53-69
Perfil etno-y sociolingüístico del mapudungún en Santiago de Chile	Lagos, Cristián ; et al.	2009	Segundo semestre	Núm. 34	117-137

Potential benefits of debates: perceptions of efl pre-service teachers.	Rosas-Maldonado, Maritza ; Bascuñán, Daniela ; Martin, Annjeanette	2020	Primer semestre	Núm. 55	133-150
Pour une généalogie de la francophonie institutionnelle: quelques éclaircissements	De Surmont, Jean-Nicolas	2010	Primer semestre	Núm. 35	89-117
PRESENTACIÓN: Tiempo, Aspecto y Modalidad: expresión gramatical y bases cognitivas.	El Editor	2018	Segundo semestre	Núm. 52	9-10
Preservice teachers' essay writing: an analysis of their grammatical and lexical errors.	Díaz Larenas, Claudio ; et al.	2020	Primer semestre	Núm. 55	9-36
Prosodia de los actos de habla directivos: de los mandatos a los ruegos.	Velásquez Upegui, Eva Patricia ; Velázquez Patiño, Eduardo Patricio	2016	Segundo semestre	Núm. 48	105-119
Prosodia y narración: el incremento de significado que aporta la altura tonal a los fragmentos narrativos en la conversación coloquial.	Leticia Móccero, María	2015	Segundo semestre	Núm. 46	45-62
Quand le langage idiomatique devient message publicitaire.	Díaz, Olga María	2012	Primer semestre	Núm. 39	9-20
Rasgos sintácticos de titulares y notas de béisbol en la versión electrónica de diarios mexicanos.	Quintero Ramírez, Sara	2015	Primer semestre	Núm. 45	109-126
Real Academia Española (RAE), Asociación de Academias de la Lengua Española (ASALE). Ortografía básica de la lengua española. Buenos Aires, Espasa Libros. 2012. (Reseña)	Vergara Donoso, María Antonieta	2012	Primer semestre	Núm. 39	123-125
Reconstrucción discursiva de teorías implícitas sobre la escritura de estudiantes universitarios de educación primaria.	Errázuriz Cruz, María Constanza ; Aguilar Peña, Paula	2019	Primer semestre	Núm. 53	9-30
Recursos de atribución extravocalizada en el género legislativo: mecanismos de realización y función discursiva.	Serpa, Cecilia	2011	Primer semestre	Núm. 37	75-108
Referencia temporal en cláusulas relativas en lenguas chaqueñas y andinas del centro-sur desde una perspectiva tipológica areal.	Aristegui Mondaca, Daniela	2018	Segundo semestre	Núm. 52	35-56
Relación entre percepción, segmentación de eventos y aspecto léxico y gramatical en la verbalización. un estudio experimental.	Suárez Cepeda, Sonia	2011	Segundo semestre	Núm. 38	121-142
Relaciones entre cantidad y calidad del conocimiento léxico y la comprensión de lectura en aprendientes de inglés como lengua extranjera.	Arancibia Bravo, Rita	2011	Primer semestre	Núm. 37	11-31
Repertorios lexicográficos y competencia colocacional. Estudio empírico.	De Alba Quiñones, Virginia	2016	Primer semestre	Núm. 47	75-90
Representaciones de los escolares de educación básica sobre la tarea de escribir	Gallego Ortega, José Luis ; Rodríguez Fuentes, Antonio	2020	Segundo semestre	Núm. 56	105-125
Representaciones sociales sobre el conocimiento y la escritura en el pregrado en dos comunidades discursivas: implicancias para la enseñanza de la escritura en la educación superior.	Concha, Soledad ; Miño, Paola ; Vargas, María Paz	2017	Segundo semestre	Núm. 50	109-130

Retroalimentación con Comentarios Escritos de Ajuste al Género (CEAG) en el proceso de elaboración de tesis de programas de formación de profesores.	Tapia-Ladino, Mónica ; Correa Pérez, Roxanna ; Arancibia Gutiérrez, Beatriz	2017	Segundo semestre	Núm. 50	175-192
Revitalización lingüística del mapudungún en entornos urbanos y no urbanos en Chile: el impacto del Programa de Educación Intercultural Bilingüe (PEIB).	Lagos, Cristián	2013	Primer semestre	Núm. 41	67-83
Rochelle Lieber. Introducing Morphology. Cambridge: Cambridge University Press. 2010. (Reseña)	Lvarez E., Carlos	2010	Segundo semestre	Núm. 36	127-129
Semántica y pragmática de la temporalidad: los límites.	París, Luis	2018	Segundo semestre	Núm. 52	215-232
Shaping Learner Contributions in the EFL language Classroom: A Conversation Analytic Perspective	Cancino, Marco	2017	Primer semestre	Núm. 49	53-75
Significado conceptual y significado procedimental en la interpretación de los términos numéricos.	Curcó, Carmen	2015	Primer semestre	Núm. 45	9-38
Sobre la importancia de la estructura sintáctica en la interpretación de logros y realizaciones.	Trebisacce, Romina	2018	Segundo semestre	Núm. 52	257-280
Sobre las "solicitudes" por aprendientes de inglés como lengua extranjera: efectos de transferencia pragmlingüística negativa y competencia gramatical en L2.	Espinoza Alvarado, Marco	2012	Primer semestre	Núm. 39	21-44
Students' perceptions of oral corrective feedback given by teachers in communicative approach english courses from an efl pedagogy program at a private university	Gutiérrez, Andrés ; et al.	2020	Segundo semestre	Núm. 56	9-26
Subcomponentes de la memoria operativa en niños con trastorno específico del lenguaje tipo mixto	Sandoval Zúñiga, María Soledad ; et al.	2018	Primer semestre	Núm. 51	47-61
T-to-c movement and accusative case assignment. A correlation based on wh-embedding.	Ioannou, Georgios	2012	Segundo semestre	Núm. 40	55-78
Teaching poetry through the application of the strategies which respond to statements made in the communicative, natural and multiple intelligences approaches.	Torrellas, Lusvic	2015	Segundo semestre	Núm. 46	105-122
Tendencias globales en educación superior y su impacto en América Latina: desafíos pendientes.	Guzmán-Valenzuela, Carolina	2017	Segundo semestre	Núm. 50	15-32
Tess Fitzpatrick y Andy Barfield (Eds.) Lexical Processing in Second Language Learners: Papers and Perspectives in Honour of Paul Meara. Bristol: Multilingual Matters. 2009. (Reseña)	Álvarez, Carlos	2009	Segundo semestre	Núm. 34	139-142
The 'argument-is-war' and the dialectical discursual patterns : their acquisition and use by TELF students in written argumentative texts.	Pichihueche Mellado, Roberto	2012	Segundo semestre	Núm. 40	79-102
The co-construction of coherence at episode boundaries in cooperative dialogues.	Moccerro, María Leticia	2012	Primer semestre	Núm. 39	69-81
The power of emoji for profile descriptions on dating apps	Casañ-Pitarch, Ricardo	2020	Segundo semestre	Núm. 56	27-42

The role of English Literature in English pedagogy programs in Santiago de Chile.	Romero, Gabriel	2016	Segundo semestre	Núm. 48	83-103
The use of metacognitive strategies in L2 reading.	Sanhueza Campos, Cristián	2012	Segundo semestre	Núm. 40	125-147
The words we can all agree on: a computer generated environment to test for evolution of lexical agreement.	Atoofi, Saeid	2012	Segundo semestre	Núm. 40	11-27
Training prospective legal practitioners to work with translators and interpreters: a qualitative study.	Alcalde Peñalver, Elena ; Pajares Nieves, José Sergio	2019	Primer semestre	Núm. 53	93-106
Una nota sobre la expresión icónica del aspecto léxico en las onomatopeyas.	Fábregas, Antonio	2015	Primer semestre	Núm. 45	39-57
Universidad Tecnológica Metropolitana (Chile), Centro de Desarrollo Social (CEDESOC). Perfil sociolingüístico de lenguas mapuche y aymara en la Región Metropolitana. Santiago de Chile: CONADI. 2009. (Reseña)	Hasler, Felipe ; Becerra, Rukmini	2010	Primer semestre	Núm. 35	135-139
Valeur intensive des images poétiques devenues idiomatiques.	Díaz, Olga María	2010	Primer semestre	Núm. 35	119-129
Valores evidenciales y mirativos de haber + participio en español andino: un análisis a partir de la noción de 'tiempo de la evidencia'.	Jerónimo Carol, Javier	2018	Segundo semestre	Núm. 52	99-119
Valores semánticos-pragmáticos y aspectuales del par ya/juz del español peninsular y del polaco	Fernández Jódar, Raúl	2009	Segundo semestre	Núm. 34	71-78
Valores temporales-aspectuales del présent de l'indicatif en titulares periodísticos deportivos en francés.	Quintero Ramírez, Sara	2020	Primer semestre	Núm. 55	75-87
Variación dialectal por aprendientes de español en un contexto de inmersión en el extranjero: un análisis cuantitativo del uso leísta en el discurso oral y escrito.	Salgado-Robles, Francisco	2014	Primer semestre	Núm. 43	97-112
Variación en la autopercepción de la competencia digital en futuros docentes de inglés	Mosquera Gende, Ingrid	2021	Segundo semestre	Núm. 58	35-53
Variaciones de vocales en el mapudungun de los materiales de Augusta (1916).	Fuenzalida E., Mauricio	2017	Primer semestre	Núm. 49	93-120
Vitalidad del mapudungún en Chile. evaluación de la consistencia del instrumento de medición estatal.	Cisternas Irarrázabal, César	2016	Primer semestre	Núm. 47	41-54
Viviana Ávila Alfaro. La mató por amor: Lenguaje, género y estereotipos. Santiago: La Calabaza del Diablo, 2017. (Reseña)	Toro Guajardo, Melissa	2017	Primer semestre	Núm. 49	213-216
Washback of a standardized test on secondary school efl teachers.	Muñoz Alvarado, Rodrigo Esteban ; Muñoz Russell, Valeria Soledad ; Vrsalovic Mihoevic, Drago Patricio	2019	Primer semestre	Núm. 53	67-78
Wh-features and the lexicon/discourse interface.	Ioannou, Georgios	2012	Primer semestre	Núm. 39	45-67
What the f*ck was that?! A preliminary study on the use of swear words by university English as a foreign language learners in Chile.	Adaros S., Javiera ; Tironi C., Angela	2017	Primer semestre	Núm. 49	9-25

Word associations of intermediate and advanced learners of English as a foreign language and of English native speakers: probing into lexical network knowledge.	Fernández Lara, Alexis	2012	Segundo semestre	Núm. 40	29-54
---	------------------------	------	------------------	---------	-------